

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономический и соответствует ФГОС СОО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательным учебным предметам (базовым дисциплинам).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебным предметом

Генеральная цель обучения иностранным языкам состоит в формировании поликультурной многоязычной личности учащихся посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей (задач):

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

ЛР1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

ЛР4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка,

так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты:

МР1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МР3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

ПР1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- ПР4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	108
в том числе:	
Уроки	108
Консультации (всего час.)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	0
Диффер. зачет	-

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, уроки, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (при наличии)	Объем часов	Результаты обучения, формированию которых способствует элемент учебной программы
1	2	3	4	5
1.	Своеобразие английского языка.	Урок Тестирование уровня знаний студентов. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи курса иностранного языка ЮК РПА. Вводный курс и юридическая терминология.	2	ЛР1, ЛР2, МР1, ПР1, ПР2,
2.	About Myself	Урок Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Meet my Friends. Practice in communication: greetings. Количественные числительные. Множественное число существительных. Глагол to be in Present Simple Tense и его формы; порядок слов английского предложения. Глагол to have in Present Simple Tense и его формы. Ways of greeting and saying good-bye. Ways of responding to greetings and farewells.	6	ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, МР4 ПР3, ПР4
3.	Human Rights	Урок Повседневная жизнь, права и свободы человека. Личные местоимения в английском языке. Право выбора человеком места учебы, места работы, отдыха и общения. Притяжательный падеж имен существительных. Общий тип вопросов в английском языке. Инфинитив. Повелительное наклонение. Предлоги времени.	10	ЛР4, ЛР5 МР1, МР4 ПР1, ПР2,

4.	English	Урок Необходимость изучения иностранного языка в современном мире. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, овладение студентами уровнем иноязычной компетенции. Present Simple Tense. Раскрытие скобок в Present Simple Tense. Выстраивание и выражения мнения в устной и письменной форме на иностранном языке. Степени сравнения прилагательных.	10	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5 МР2, МР3, МР4 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
5.	The profession of a lawyer	Урок Описание профессии юриста. Юридическая грамотность в повседневной жизни. Словообразование при помощи суффикса -tion. Возвратные местоимения.	4	ЛР1, ЛР4, ЛР5 МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3,
6.	Political System of UK	Урок Государственное устройство и правовые институты Объединенного Королевства. Альтернативный тип вопросов в английском языке. Грамматический материал: разделительный тип вопросов о английском языке. Словообразование при помощи суффикса -er(-or).	8	ЛР2, ЛР3, ЛР5 МР1, МР3, МР4 ПР3, ПР4
7.	My native town	Урок Грамматический материал. Словообразование при помощи суффикса -ly. Город: описание и достопримечательности. Грамматический материал: предлоги места. Предлоги направления. Грамматический материал: порядковые числительные.	8	ЛР1, ЛР4, ЛР5 МР3, МР4 ПР1, ПР4
8.	The Russian Federation	Урок Государственное устройство Российской Федерации. Грамматический материал: указательные местоимения в английском языке. Политические институты РФ. Грамматический материал: притяжательные местоимения в	6	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5 МР2, МР3, МР4 ПР3, ПР4

		английском языке.		
9.	Education in Britain	Урок Образование в Великобритании. Образовательная программа. Система высшего образования Великобритании. Работа над улучшением системы образования, внедряя инновационные методы преподавания. Грамматический материал: глагол to be in Past Simple Tense.	8	ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, МР4 ПР3, ПР4
10.	Customs and traditions	Урок Культурные и национальные традиции. Sightseeing. Practice in communication: advice. Kidnapping. Past Simple Tense. Раскрытие скобок в Past Simple Tense. Культурные и национальные традиции. Sightseeing. A trip to London. Оборот There is/there are; there was/there were; there will be.	8	ЛР1, МР1, МР2, МР4 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
11.	The tower of London	Урок Лондонский Тауэр. История его возникновения. Драгоценные короны в Тауэре. Королевская резиденция ее Величества Королевы. Глагол to have (have got) in Past Simple Tense. Present Continuous Tense. Раскрытие скобок в Present Continuous Tense.	10	ЛР4, ЛР5 МР1, МР2, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
12.	Crime in our society	Урок Преступление в нашем обществе. Местоимения some, any. no. Жестокие и должностные преступления. Future Simple Tense. Раскрытие скобок в Future Simple Tense.	8	ЛР2, ЛР3, ЛР5 МР1, МР3, МР4 ПР3, ПР4
13.	Moscow	Урок Государственное устройство, правовые институты. Судебная система США. The description of Moscow. Словообразование при помощи суффикса -ful, -al; -ment, -ness.	8	ЛР1, ЛР4, ЛР5 МР3, МР4 ПР1, ПР4

		Союзы neither...nor, either...or, both...and.		
14.	Mass media	Урок Новости, средства массовой информации. Текст «82-year-old man who shot burglar must pay him \$ 4000». Practice in communication: refusal. Конструкция to be going to do smth. Новости, средства массовой информации. The problem of violence. Practice in communication: sympathy and encouragement.	6	ЛР1, ЛР2, МР1, ПР1, ПР2,
15.	Legal institutions	Урок Государственное устройство, правовые институты. Судебная система Англии и Уэльса. Государственное устройство, правовые институты. Судебная система Англии и Уэльса. Модальные глаголы can, may, must, should. Present Perfect Tense.	6	ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, МР4 ПР3, ПР4
Всего по дисциплине			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС
6	наушники с микрофоном	ТС
7	комплект учебно-методических материалов	УМК

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель

№	Наименование	Тип
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Английский язык : второй иностранный язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-09-121299-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472904>;

2. Английский язык : второй иностранный язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-09-122805-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472907>;

3. Английский язык : второй иностранный язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-09-122805-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472907>.

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета. Текущий контроль проводится в форме: устный опрос тестирование деловая игра

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: дифференцированного зачета.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел /Тема	Формы и методы контроля и оценки
--	--------------	----------------------------------

		результатов обучения
ЛР1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; ЛР2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; ЛР3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; ЛР4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; ЛР5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Р 1. Тема 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8	Устный опрос Тестирование Презентация Ролевая игра
МР1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; МР2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; МР3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Р 2. Тема 2.1, 2.2,2.3,2.4, 2.5	Устный опрос Тестирование Презентация Ролевая игра Доклад с презентацией Выполнение заданий дифференцированного зачета

МР4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; ПР1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; ПР3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПР4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.		
---	--	--